



Biosfärområde

NEDRE DALÄLVEN

LÄRPLATS PROSTMYRAN

En våtmark för vatten, natur och
lärande – mitt i Hedemora





Mitt i Hedemora har en utdikad myr utvecklats till en våtmark och lärplats. Här kombineras dagvattenhantering, biologisk mångfald, lärande och rekreation på en och samma plats.

DET HÄR ÄR LÄRPLATS PROSTMYRAN

En lärplats mitt i vardagen

Prostmyran är också en plats att promenera genom, stanna till vid och uppleva. Det stadsnära läget är en viktig del av idén. Flera skolor finns i närheten och människor passerar området i sin vardag. Lärandet behöver därför inte börja med ett planerat besök – det kan uppstå när man redan befinner sig på platsen.



Lärplats Prostmyran gör våtmarkens funktioner synliga och möjliga att upptäcka på nära håll. Längs vattnets väg finns fyra lärstopp, stigar och broar, ett uteklassrum och platser där elever och andra besökare kan undersöka livet i våtmarken.





FÖRE | Dagvattendiket genom Prostmyran.



EFTER | Våtmarken efter arbetet hösten 2025.

EN PLATS – MÅNGA FUNKTIONER

Från ett rakt dagvattendike till en slingrande våtmark. Här får vattnet större utrymme och längre tid på sig att passera genom området. Samtidigt skapas livsmiljöer för växter och djur och en plats där människor kan uppleva och lära sig om vatten och våtmarker.

Våtmarken tar emot dagvatten från centrala Hedemora. Vattnet bromsas upp och partiklar kan sedimentera innan det rinner vidare. Dammar, svämplan och den slingrande vattenvägen bidrar samtidigt till en mer varierad miljö än det tidigare raka diket.

NATUREN GÖR JOBBET

En naturbaserad lösning använder eller efterliknar naturens egna processer för

att möta samhällsutmaningar. Samma plats kan samtidigt skapa flera nyttor – för naturen och för människor.

VÅTMARKENS MÅNGA NYTTOR



VATTNET RENAS PÅ VÄGEN

När vattnet bromsas i våtmarken kan partiklar och föroreningar sedimentera innan vattnet rinner vidare.



GER PLATS FÖR MER LIV

Vatten, våtmark, äng och andra miljöer skapar livsmiljöer för fler växter och djur.



JÄMNAR UT VATTENFLÖDEN

Genom att bromsa vatten kan våtmarken bidra till att minska risken för översvämning nedströms vid mycket nederbörd.



GÖR NATURENS FUNKTIONER SYNLIGA

Här går det att se och undersöka hur vatten, växter och andra delar av våtmarken samspelar.

EN LÄRPLATS VÄXER FRAM TILLSAMMANS

Prostmyran har vuxit fram genom många människors kunskap, idéer och arbete. Pedagoger, elever, närboende, föreningar, experter och andra har på olika sätt varit med och format platsen.



**"ALLT KAN MAN
INTE LÄSA SIG TILL
- DET MÅSTE SES
OCH UPPLEVAS."**



IDÉERNA TOG FORM

Arbetet började med att samla olika perspektiv på vad en lärplats vid Prostmyran skulle kunna vara. Pedagoger från fem skolor och representanter för föreningar deltog i en workshop där idéer om lärande, aktiviteter och platsens utformning växte fram.

PLATSEN UTFORSKADES

Prostmyran blev en plats för lärande redan innan den var färdig. Elever undersökte arter och vatten, samtidigt som landskapsarkitektstudenter tog fram ett gestaltningsförslag för lärplatsen som examensarbete. Deras arbete tog också fasta på hur platsen användes och vad pedagogerna ville kunna göra där.

DIALOGEN PÅVERKADE ARBETET

När planerna blev mer konkreta väcktes också frågor och oro, inte minst kring mygg. Informationsmöten, nyhetsbrev och samtal med närboende blev därför en viktig del av processen. Längs vägen uppstod ett råd för utveckling av lärplatsen, bestående av kommun, lärare och närboende.

MÅNGA BIDROG LÄNGS VÄGEN

Med allt från idéarbete, artinventeringar och plantering av vattenväxter till utbildning i utomhuspedagogik och anläggning av stigar och uteklassrum. Platsen har vuxit fram steg för steg.



"Jag skissade utifrån befintliga höjdkurvor, men mycket fick anpassas på plats efter terrängen, träden och hur marken faktiskt såg ut när vi började gräva."

*Peter Sennblad, landskapsstrateg
Hedemora kommun*



"Naturliga miljöer väcker elevernas nyfikenhet och gör lärandet mer relevant och spännande."

*Ulrika Janbjer Olsson,
lärare, Fyrklöverskolan*



"Om man har varit med och byggt någonting eller bidragit aktivt till att det blir fint så känner man ofta en stolthet över platsen. Då blir man också en del av den."

*Magnus Pamp,
Biosfärområde Nedre Dalälven*



På Prostmyran finns mycket att upptäcka. Här kan elever undersöka vatten, växter och djur på nära håll och själva söka svar på frågor om våtmarken. Det som annars finns i böcker och klassrum går här att se, känna och undersöka i verkligheten.

NATUREN BLIR KLASSRUM

UNDERSÖKA OCH UPPTÄCKA

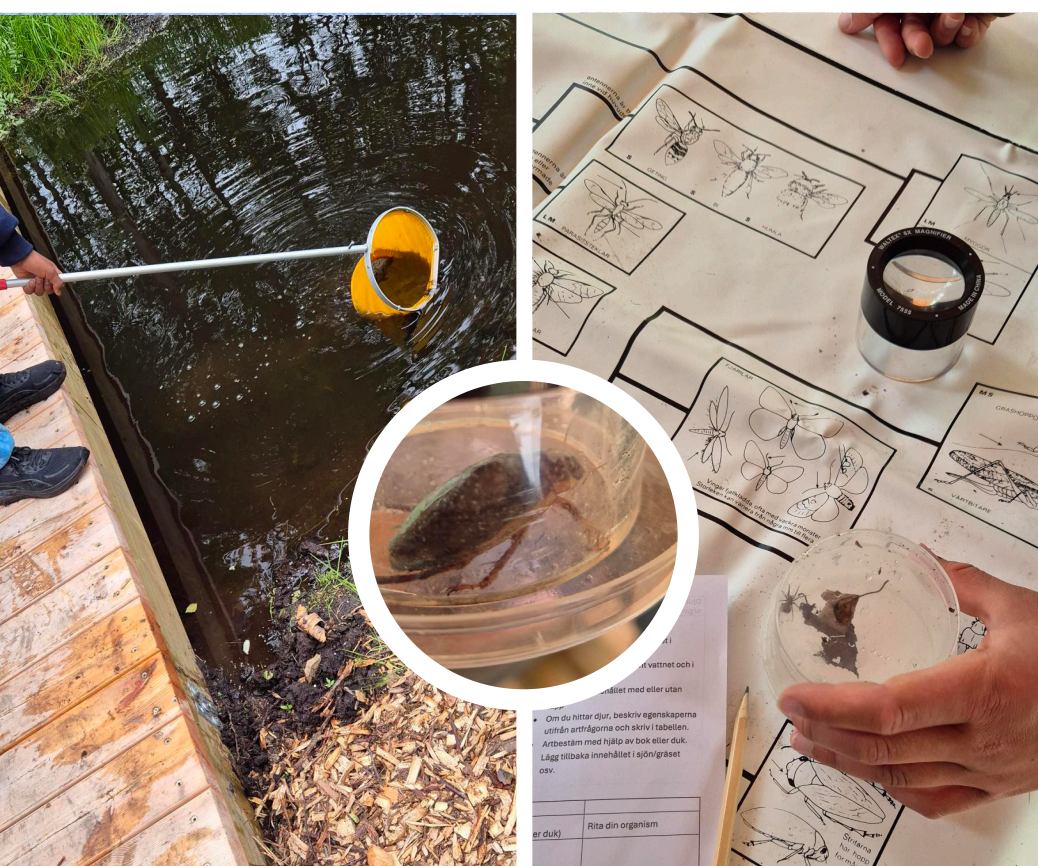
Vattenprov, håvning, artinventeringar och observationer gör det möjligt att undersöka våtmarken med egna händer och sinnen.

LÄRA PÅ PLATS

Fyra lärostopp följer vattnets väg genom området. Tillsammans med uteklassrummet och möjligheten att komma nära vattnet ger lärostoppen stöd för undervisning om bland annat vatten, våtmarker och biologisk mångfald.

TRYGGA I ATT UNDERVISA UTOMHUS

En lärplats blir användbar först när pedagogerna känner sig trygga med att använda den. Därför har lärare och pedagoger i Hedemora fått utbildning i utomhuspedagogik och möjlighet att prova aktiviteter som kan användas med en hel grupp eller klass.



”Målet är att pedagogerna ska känna sig trygga och inspirerade att använda platsen i sin undervisning.”
Stina Lindblad, naturskolepedagog

**INVIGD –
MEN INTE
FÄRDIG**

**VILL DU VETA MER?
HÖR AV DIG!**

Hedemora kommun
Peter Sennblad, landskapsstrateg
peter.sennblad@hedemora.se

Biosfärområde Nedre Dalälven
Elias Regelin, koordinator
elias@nedredalalven.se



PROSTMYRAN FORTSÄTTER ...

En lärplats blir levande när den används, prövas och förändras över tid. Erfarenheter från dem som använder Prostmynan blir en del av den fortsatta utvecklingen.

PLATSEN

Uteklassrum, tillgänglighet och möjligheterna att använda platsen kan fortsätta utvecklas.

LÄRANDET

Fler möjligheter att undersöka livet i vattnet och utveckla aktiviteter för undervisning.

VÅTMARKEN

Växter etablerar sig, djurlivet förändras och kunskapen om hur våtmarken fungerar växer.



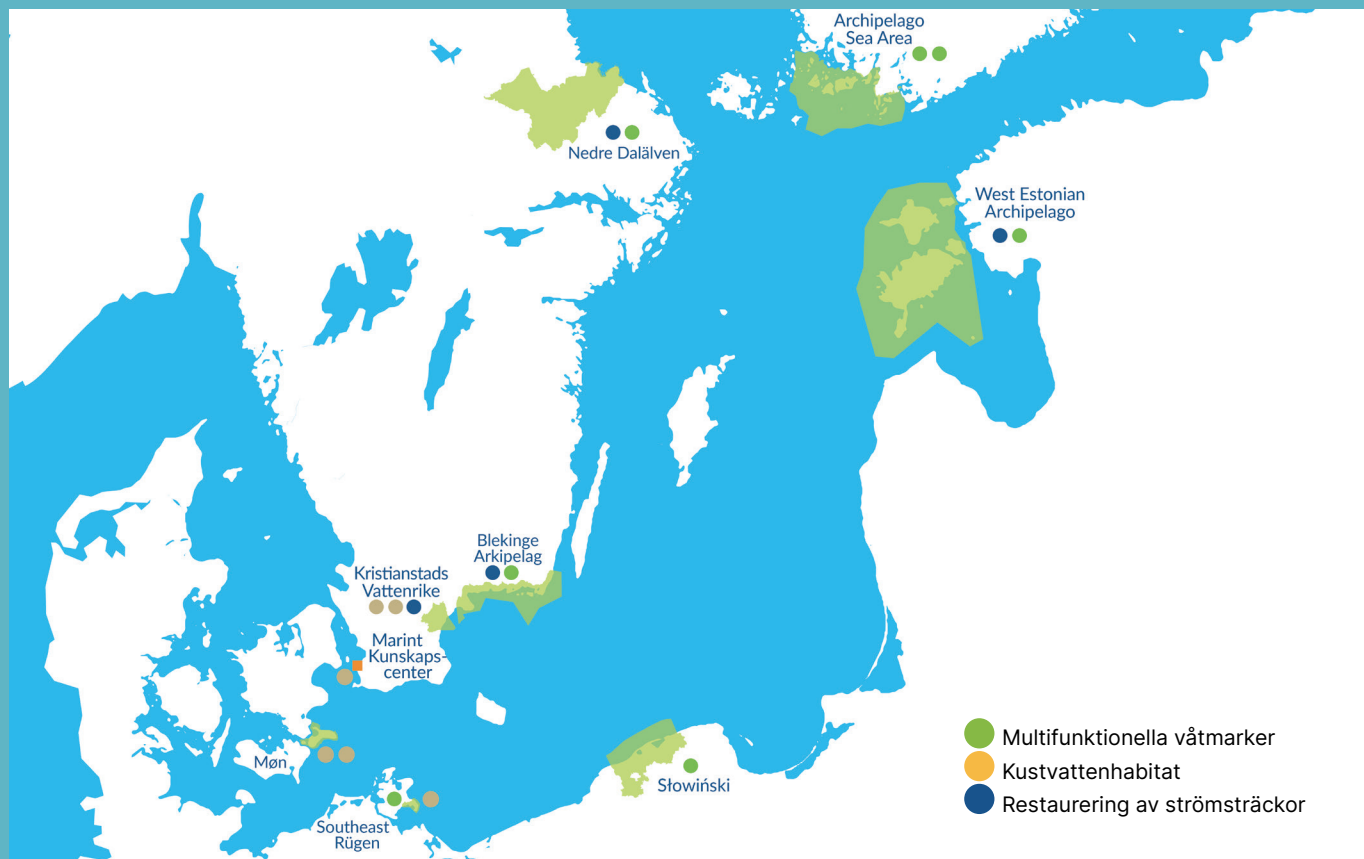
TILLSAMMANS

Lärare, elever, föreningar, närboende och andra kan bidra med erfarenheter och idéer.

EN DEL AV NÅGOT STÖRRE

Lärplats Prostmyran är en del av *Supported by Nature*, där biosfärområden och andra aktörer runt Östersjön utvecklar och testar naturbaserade lösningar och lärplatser.

17 lärplatser utvecklas med fokus på multifunktionella våtmarker, kustmiljöer och restaurering av vattendrag.



STORT VART TACK TILL

Kristallen • Stureskolan • Fyrklöverskolan • Vasaskolan • Martin Koch-gymnasiet • Bygg- och anläggningsprogrammet • alla närboende • Scouterna • Naturskyddsföreningen Fältbiologerna • Natursnokarna • Hovranområdets Ornitologiska Förening • Mini Maxis arbetslag • Hagadals Entreprenad • DGF Bygg • Biologisk Myggkontroll • Per Bengtson, SLU Centrum för naturvägledning, • Stina Lindblad, naturskolepedagog • Tilda Elveskog och Mira Åhlén, SLU Landskapsarkitekturprogrammet • Oskar Jonsson/Naturskylt

Supported by Nature genomförs 2023–2026 och medfinansieras av EU genom Interreg Baltic Sea Region. Våtmarken anlades av Hedemora kommun med LONA-medel och lärplatsen utvecklades av Biosfärområde Nedre Dalälven genom Supported by Nature, i nära samarbete med kommunen.



HEDEMORA
KOMMUN



Biosfärområde
NEDRE DALÄLVEN

Interreg
Baltic Sea Region



Co-funded by
the European Union

SUSTAINABLE WATERS

Supported by Nature

