

Ulrika Janbjer Olsson, lärare, Fyrklöverskolan (fk-åk6)

a) Det är ett viktigt komplement till den ordinarie undervisningen. Naturliga miljöer väcker elevernas nyfikenhet och gör lärandet mer relevant och spännande. Allt kan man inte läsa sig till, det måste ses och upplevas.

b) Det vore bra om det finns utrustning där eller i närheten så att man inte behöver släpa med sig all materiel som håvar, luppar, förstoringsglas, hinkar och så vidare. Det skulle också vara bra om det finns vindsydd och en eldstad.



Lisa Lundberg, lärare, Martin Koch, gymnasium

a) Vi vill att eleverna ska komma naturen närmare och detta är ett utmärkt sätt. Prostmyran blir ett ställe som det är lätt att ta sig till där vi kan göra undersökningar av både växt och djurliv i vatten och på land.

b) Vi skulle behöva någonstans att sitta och jobba under tak då en del elever inte har stövlar och regnkläder. Det bör vara lätt att ta sig fram och att komma bära vattnet.



a) Tycker du att det är viktigt med utomhuspedagogik och i så fall varför?

b) Vad är viktigt för att ni ska kunna nyttja lärplatsen på ett bra sätt?



Annika Wismar, förskolelärare, Kristallen, förskola

a) Utomhuspedagogik är en chans att ge barnen egna upplevelser som leder till kunskap. Vi märker att vi har många barn som inte är vana att vara ute i naturen. Det är en miljö där barnen får utforska med alla sina sinnen, använda hela sin kropp i, lyssna på fåglarna och vattnet som porlar, lukta på blommorna, smaka på blåbären och känna på mossan. Det är en miljö som inbjuder till nyfikenhet, lek och kreativitet under alla årstider och där det alltid finns nya saker att upptäcka och utforska. Vi får in alla moment från lpfö 18 i utomhuspedagogiken plus att utomhusvistelse ger en friskare barngrupp. Vi vill ge barnen en möjlighet att möta naturen och förhoppningsvis en vilja att gå tillbaka, med oss på förskolan eller med sina vårdnadshavare.

b) För att vi ska kunna utnyttja lärplatsen måste tillgängligheten vara bra, helst lite spångar, broar och "träddäck" så man lätt kan förflytta sig och nå vattnet. Vi har just nu stora problem med alla dessa vassa små smala "stubbar" som finns där, barnen trillar över dessa och gör sig illa. Vi önskar en samlingsplats att samlas runt, exempelvis bänkar och en grillplats i mitten, helst då med tak. Informationstavlor och liknande ska även vara på barnens nivå, både hur de sitter och innehållet, så det inte bara blir information till äldre barn och vuxna. Ur säkerhetssynpunkt är ett staket runt de djupare delarna av vattnet ett måste för att vi ska kunna vistas i området. En bra väg ner från Kristallen som inte för brant behövs när fotbollsplanen byggs ut för då försvinner vår gångväg ner.



Petra Larsson, förstelärare, Stureskolan (fk-åk6)

a) Det är viktigt att eleverna får lära sig att "ta till vara på naturen" på rätt sätt och uppleva olika väder och vind med dess alla härliga växter, insekter och djur. Eleverna kan få en mer rättvis bedömning där vi som lärare kan bedöma mer formativt och ge feedback direkt, vilket ökar förståelsen. Rörelse ökar även välbefinnandet hos eleven och säkrar upp hälsan på fler olika sätt.

b) Vi vill gärna ha tak över huvudet och tillgängligt material som finns nära för att slippa släpa det. Bra med information på en tavla vad som lever just här och om platsens olika miljöer.



Tilda Elveskog och Mira Åhlén

... blivande landskapsarkitekter på SLU som har valt att i sitt examensarbete ta fram ett förslag på hur Prostmyran kan designas om lärplats.

Tilda och Mira, ni var med på workshopen den 27 november. Vad tog ni med er och hur kommer det sig att ni valde att arbeta med Prostmyran i ert examensarbete?

- Vi fastnade för projektet i Prostmyran eftersom vi båda är intresserade av naturbaserade lösningar i urbana miljöer och att också få möjlighet att arbeta i dialog med pedagoger och allmänheten för att utveckla platsen känns spännande och utmanande. Dessutom är det extra motiverande att

arbeta med ett reellt projekt där vi kan bidra med tankar, idéer och gestaltning.

- Workshopen var väldigt givande och kul att delta i. Eftersom det var första gången vi besökte Prostmyran kunde vi skapa oss en förståelse för platsen i sig och det var väldigt intressant att höra de andra deltagarnas uppfattningar. Dessutom diskuterades önskemål och framtidsvisioner för Prostmyran och det satte verkligen igång vår tankeprocess om vad vi skulle kunna bidra med.

